Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

	УТВЕРЖДАЮ						
Дек	ан факультет	а ИМФ					
A.B	А.В. Федорян						
"	"	2025 г.					

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ФТД.02 Математическое моделирование процессов в

компонентах природы

Направление(я) 20.04.02 Природообустройство и

водопользование

Направленность (и) Водоснабжение и водоотведение

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Факультет Инженерно-мелиоративный факультет

Кафедра Мелиорации земель

Учебный план 2025 20.04.02viv z.plx.plx

20.04.02 Природообустройство и водопользование

ФГОС ВО (3++) Федеральный государственный образовательный стандарт

направления высшего образования - магистратура по направлению

подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование

(приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 686)

Общая 108 / 3 ЗЕТ

трудоемкость

Разработчик (и): канд. техн. наук, проф., Коржов В.И.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Мелиорации земель

Заведующий кафедрой Ольгаренко И.В.

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3 3ET

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 108

в том числе:

 аудиторные занятия
 10

 самостоятельная работа
 94

 часов на контроль
 4

Распределение часов дисциплины по курсам

-				
Курс	2	2	Итого	
Вид занятий	УП	РΠ	YII	010
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

|--|

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом, в части математического моделирования процессов в компонентах природы, связанных с деятельностью мелиоративных систем и объектов

	3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
П	Цикл (раздел) ОП: ФТД					
3.1	Требования к предвари	тельной подготовке обучающегося:				
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
3.2.1	Гидроинформатика					
3.2.2	Методология научных исследований					
3.2.3	Основы теории эксперимента					
3.2.4	Производственная техно	ологическая (проектно-технологическая) практика				
3.2.5	Учебная ознакомительная практика					
3.2.6	Научно-практические проблемы экономики водного хозяйства					
3.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					
3.2.8	Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)					
3.2.9	Производственная предд	ципломная практика				

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- ОПК-2 : Способен анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных и практических задач в области природообустройства и водопользования;
- ОПК-2.1 : Знает современные информационные технологии, анализа и оптимизации при решении научных и практических задач
- ОПК-2.2: Умеет применять в практической деятельности знание методов современных информационных технологий, анализа и оптимизации при решении научных и практических задач в области природообустройства и водопользования
- ОПК-2.3 : Владеет навыками применения современных информационных технологий при решении научных и практических задач в области природообустройства и водопользования
- ПК-6: Способен проводить поиск, получение, обработку и анализ данных полевых и лабораторных исследований, обследований, экспертизы и мониторинга объектов природообустройства и водопользования
- ПК-6.1 : Знает основные методы изучения сложных систем в области природообустройства и водопользования
- ПК-6.2 : Умеет применять основные идеи и методы планирования эксперимента
- ПК-6.3: Владеет навыками построения математических моделей и идентификации их параметров, постановки и проведения экспериментов, сбора, обработки и анализа результатов экспериментов
- УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-1.1 : Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- УК-1.2 : Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

	5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код	Наименование разделов и	Семестр /	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
занятия	тем /вид занятия/	Курс					
	Раздел 1. Теория и практика						
	математического						
	моделирования в компонентах						
	природы						

1.1 Лекция 1. ПОНЯТИЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ В КОМПОНЕНТАХ ПРИРОДЫ Понятие и актуальность моделирования в компонентах природы. Классификация моделей. Сферы применения моделей в природоустройстве и водопользовании. Роли моделей по их функциональному назначению. Виды моделей. Формы моделей. Математический аппарат для построения моделей. /Лек/	2	0.5	УК-1.1 ОПК- 2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК- 6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2 Лекция 2. СТРУКТУРА, ЭТАПЫ И ТРЕБОВАНИЯ К МОДЕЛИРОВАНИЮ Структура процесса моделирования. Этапы процесса моделирования. Требования к точности моделей. Процедуры реализации процессов моделирования. Условия обеспечения процесса моделирования. Способы представления объектов моделирования. Виды регрессионных моделей /Лек/		0.5	УК-1.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3 ПК-6.1 ПК- 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3 Лекция 3. ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ В КОМПОНЕНТАХ ПРИРОДЫ Суть имитационного моделирования. Достоинства имитационного моделирования. Применение имитационного моделирования. Применение имитационного моделирования. Компьютерное моделирования. Компьютерное моделирование. Численные методы нахождения вычисляемых параметров при имитационном моделировании: общие положения, метод половинного деления, метод простых итераций, метод Ньютона (метод касательных), метод хорд. Программное обеспечение моделирования /Лек/	2	0.5	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ПК- 6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4 Изучение теоретического материала по разделу «Теория и практика математического моделирования в компонентах природы». Требования правовых, нормативных и др. документов к этапам, составу работ и достоверности результатов моделирования процессов. Подготовка к контролю по разделу «Основы математического моделирования». /Ср/	2	32	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 2. Модели процессов и объектов в мелиорации						

2.1 Лекция 4. ИСХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПРИМ ПРИМЕНЕНИЯ МОДЕ. ПРОБЛЕМЕ ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ Общие положения. И положения для моделир процессов водопользова Классификация моделей используемых в водном хозяйстве. Модель расче водохозяйственного бал Моделирование управле водохранилищем. /Лек/	МЕРЫ ЛЕЙ В Исходные ювания ания.	0.5	УК-1.1 ОПК- 2.1 ОПК-2.3 ПК-6.1 ПК- 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2 Лекция 5. МОДЕЛИРОН ПРИРОДНЫХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ПРИРОДООБУСТРОЙО ВОДОПОЛЬЗОВАНИИ Моделирование дина изменения влагозапасов орошаемом поле. Моделирование внутрихозяйственного пводопользования. Моделирование режимс оперативного управлени поливами. Использован моделирования в состав специалистов природообустройства и водопользования. /Лек/	СТВЕ И лики в на плана ов ия ие е СППР	1	УК-1.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3 ПК-6.1 ПК- 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3 Лекция 6. МОДЕЛИРОН РЕЖИМОВ УПРАВЛЕН ПРОЦЕССАМИ В ПРИРОДООБУСТРОЙО ВОДОПОЛЬЗОВАНИИ Моделирование управодораспределением с использованием принци регулирования по верхн бъефу. Моделирование управления работой агр насосной станции. Моделирование режимс управления водоподачет использованием регулиремкостей. Моделирован диспетчерского графика водораспределения. /Ле	НИЯ СТВЕ И Вления па ему режимов егатов в й с рующих ие	1	УК-1.1 ОПК- 2.2 ОПК-2.3 ПК-6.1 ПК- 6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4 Изучение теоретическог материала по разделу. Модели планировани контроля, регулировани мониторинга процессов мелиорации: исходные далгоритмы, программна реализация, достоинственедостатки, применение Подготовка к контрогразделу «Модели проце объектов в мелиорации» Раздел 3. Прикладное	ия, я и в данные, я а и с. пю по ссов и ъ. /Ср/	32	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
моделирование процес объектов мелиорации	сов и					

3.1	Тема 1. МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ПЛАНИРОВАНИЯ НА ВОДОХОЗЯЙСТВЕННЫХ СИСТЕМАХ. Занятие №1.1. Разработка алгоритма и контрольного примера плана забора воды водопользователями Занятие №1.2. Разработка имитационной модели плана забора воды водопользователями /Пр/	2	1	УК-1.1 ОПК- 2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
3.2	Тема 2. МОДЕЛИРОВАНИЕ ДИСПЕТЧЕРСКОГО УПРАВЛЕНИЯ НА СИСТЕМАХ ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ Занятие №2.1. Составление диспетчерского графика и расчёт контр. примера. Занятие №2.2. Разработка имитационной модели диспетчерского графика водораспределения. Занятие №2.3. Разработка имитационной модели системы поддержки принятия решений диспетчерской службы системы. Занятие №2.4. Имитационное моделирование работы диспетчера. /Пр/	2	1	УК-1.1 ОПК- 2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Тема 3 МОДЕЛИРОВАНИЕ РЕЖИМОВ РЕГУЛИРОВАНИЯ НА ОБЪЕКТАХ ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ Занятие №3.1. Моделирование процессов подачи и забора воды с использованием регулирующих емкостей. Разработка алгоритма и расчет контрольного примера Занятие №3.2. Разработка и использование имитационной модели регулирования подачи и забора воды с использованием регулирующих емкостей. /Пр/	2	1	УК-1.1 ОПК- 2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.4	Тема 4. МОДЕЛИРОВАНИЕ ДИНАМИКИ ИЗМЕНЕНИЯ ПРОЦЕССОВ НА ОБЪЕКТАХ ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ Решение комплекса задач по направлению «Водоснабжение и водоотведение» /Пр/	2	1	УК-1.1 ОПК- 2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

3.5	Тема 5. РЕШЕНИЕ ОПТИМИЗАЦИОННЫХ ЗАДАЧ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ Занятие №5.1. Оптимизация распределения ресурсов при организации технического обслуживания мелиоративных систем. Занятие №5.2. Разработка и использование имитационной модели оптимизации распределения ресурсов. /Пр/	2		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.6	Тема 6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВОДООТВЕДЕНИЯ Занятие №6.1. Имитационное моделирование влияния режимов водоотведения на сброс загрязняющих веществ в водный объект. Занятие №6.2. Имитационное моделирование распределения полей концентраций загрязняющих веществ в водном объекте. /Пр/	2	1	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.7	Изучение теоретического материала по разделу «Прикладное моделирование процессов и объектов природообустройства и водопользования» и выполнение разделов РГР: 1. Разработка ТЗ на создание математической модели. 2. Разработка алгоритма работы модели. 3. Разработка программного обеспечения модели. /Ср/	2	30	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.8	Подготовка к итоговому контролю (зачёту) /Зачёт/	2	4	УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК- 6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Для контроля успеваемости студентов заочной формы обучения и результатов освоения дисциплины «Математическое моделирование процессов в компонентах природы» в качестве оценочных средств используются:

- для контроля освоения теоретических знаний электронное тестирование на компьютерах в а.128-В;
- для оценки практических знаний выполнение практических занятий и выполнение контрольной работы Итоговый контроль зачёт.

Вопросы к итоговому контролю (зачёту)

- 1. Понятие и актуальность моделирования в компонентах природы.
- 2. Классификация моделей.
- 3. Сферы применения моделей в природоустройстве и водопользовании.
- 4. Роли моделей по их функциональному назначению.
- 5. Виды моделей.
- 6. Формы моделей.
- 7. Математический аппарат для построения моделей.

- 8. Структура процесса моделирования.
- 9. Этапы процесса моделирования.
- 10. Требования к точности моделей.
- 11. Процедуры реализации процессов моделирования.
- 12. Условия обеспечения процесса моделирования.
- 13. Способы представления объектов моделирования.
- 14. Виды регрессионных моделей.
- 15. Суть имитационного моделирования.
- 16. Достоинства имитационного моделирования.
- 17. Недостатки имитационного моделирования.
- 18. Применение имитационного моделирования.
- 19. Компьютерное моделирование.
- 20. Численные методы нахождения вычисляемых параметров при имитационном моделировании: метод половинного деления, метод простых итераций, метод Ньютона (метод касательных), метод хорд.
- 21. Программное обеспечение моделирования.
- 22. Исходные положения для моделирования процессов водопользования.
- 23. Классификация моделей, используемых в водном хозяйстве.
- 24. Модель расчета водохозяйственного баланса.
- 25. Моделирование управления водохранилищем.
- 26. Моделирование динамики изменения влагозапасов на орошаемом поле.
- 27. Моделирование внутрихозяйственного плана водопользования.
- 28. Моделирование режимов оперативного управления поливами.
- 29. Использование моделирования в составе СППР специалистов природообустройства и водопользования.
- 30. Моделирование управления водораспределением с использованием принципа регулирования по верхнему бьефу.
- 31. Моделирование режимов управления работой агрегатов насосной станцию
- 32. Моделирование режимов управления водоподачей с использованием регулирующих емкостей.
- 33. Моделирование диспетчерского графика водораспределения.

6.2. Темы письменных работ

Содержание сообщения на тему

Тема: "Разработка математической модели работы объекта или процесса водопользования"

Исходные данные:

- 1. Объект контроля и измерений: (согласно темы магистерской работы)
- 2. Нормативные документы и требования по проектированию и эксплуатации объекта (процесса).
- 3. Нормативные документы и требования по математическому моделированию и разработке программного обеспечения моделей.

Структура пояснительной записки и ее ориентировочный объём

Задание

Введение

- 1. Разработка технического задание на создание математической модели
- 2. Разработка алгоритма работы модели
- 3. Разработка программного обеспечения имитационной модели

Заключение

Список использованных источников

КР выполняется студентом индивидуально под руководством преподавателя во внеаудиторное время, самостоятельно.

6.3. Процедура оценивания

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено»: глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено»: твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено»: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно»

или «не зачтено»: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

- 1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
- 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранятся в бумажном/электронном виде на кафедре мелиорации земель.

	7. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦ	иплины (модуля)
		7.1. Рекомендуемая литература	
		7.1.1. Основная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коржов В.И., Коржов И.В.	Математическое моделирование процессов в компонентах природы: учебное пособие для магистрантов направления 20.04.02 "Природообустройство и водопользование"	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=12 5975&idb=0
Л1.2	Голованов А. И., Зимин Ф. М., Козлов Д. В., Корнеев И. В.	Природообустройство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/212 003
Л1.3	Голованов А. И., Айдаров И. П., Григоров М. С., Краснощеков В. Н.	Мелиорация земель: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/212 078
		7.1.2. Дополнительная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коржов В.И., Коржова Т.В., Сорокина О.В.	Математическое моделирование процессов в компонентах природы: практикум для магистрантов направления "Природообустройство и водопользование"	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=12 5974&idb=0
Л2.2	Селезнев В. Е., Алешин В. В., Прялов С. Н.	Математическое моделирование трубопроводных сетей и систем каналов: методы, модели и алгоритмы: монография	Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2014, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=260662
Л2.3	Коржов В.И., Коржова Т.В.	Математическое моделирование процессов в компонентах природы: практикум для магистрантов направления "Природообустройство и водопользование"	Новочеркасск: , 2017,
Л2.4	Максимов В.П.	Математическое моделирование технических систем в АПК: курс лекций [для студентов очной формы обучения по программе магистратуры направления подготовки "Наземнотранспортные машины и комплексы"]	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=19 0014&idb=0
Л2.5	Коржов В.И.	Использование средств информационно-технологической поддержки на мелиоративных системах: монография	Новочеркасск: Лик, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=42 7434&idb=1
Л2.6	Коржов В. И.	Использование средств информационно-технологической поддержки на мелиоративных системах: монография	Новочеркасск, 2022, https://e.lanbook.com/book/320 837

		7.1.3. Методическ	ие разработки		
	Авторы, составители	Заглав		Издательство, год	
Л3.1	Новочерк. инж мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. техносферная безопасность и природообуст-во; сост.: В.И. Коржов, И.В. Коржов	Математическое моделирование г природы: методические указания выполн. контрольной работы для формы обучения направления "Прводопользование"	по изучению курса и магистрантов заочной	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=13 5454&idb=0	
	7.2. Переч	ень ресурсов информационно-тел	екоммуникационной сети "	Интернет''	
7.2.1	официальный сай электронную биб	т НИМИ с доступом в лиотеку	www.ngma.su		
7.2.2	Единое окно дост	упа к образовательным ресурсам.	http://window.edu.ru/catalog/	resources?p_rubr=2.2.75.4	
7.2.3	Справочная систе	ема «e-library»	Лицензионный договор SCI 13947/34486	ENCEINDEX№SIO-	
7.2.4	Университетская (УИС Россия)	информационная система Россия	https://uisrussia.msu.ru/		
7.2.5		рмационная система «Экология»	http://ekologyprom.ru/		
7.2.6	Бесплатная библи России	потека ГОСТов и стандартов	http://www.tehlit.ru/index.htm	n	
7.2.7	Единое окно дост	упа к образовательным ресурсам.	http://window.edu.ru/catalog/	/resources?p_rubr=2.2.75.4	
	•	7.3 Перечень программ			
7.3.1	MapInfo версия 1		MINWRS1100033492, MIN MINWRS1100033529		
7.3.2	ML (1-60)	hics Suite X4 Education License	LCCDGSX4MULAA or 24.09.2009		
7.3.3		плуатационных режимов эхозяйственных культур	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2011611080		
7.3.4	водораспределен	пирования процессов управления ием с использованием локальных ней воды по верхнему бьефу	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2011613468		
7.3.5	водораспределен регуляторов уров	пирования процессов управления ием с использованием локальных ней и расходов воды	для ЭВМ № 2011613468		
7.3.6	Расчёт спектра ст воды в трапецеид лотках» (ЛОТРА.		Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2012614736		
7.3.7		поддержка диспетчерского распределением в системе	Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2012614735		
7.3.8		вьной поддержки задач ониторинга ме-лиорируемых	Свидетельство о государственной регистрации програм для ЭВМ № 2019660254		
7.3.9		щионного моделирования дачи на орошаемое поле на регулирования	Свидетельство о государственной регистрации програми для ЭВМ № 2021664539		
7.3.10	AdobeAcrobatRea	AdobeAcrobatReader DC		программное обеспечение для з Platform RU-20150407_1357 бессрочно).	
7.3.11	Opera				
7.3.12	Googl Chrome				
7.3.13	7-Zip				
7.3.14	заимствований в «Антиплагиат. В «Программный к	тема для обнаружения текстовых учебных и научных работах УЗ» (интернет-версия);Модуль омплекс поиска текстовых открытых источниках сети	Лицензионный договор № 8 «Антиплагиат»	8047 от 30.01.2024 г АО	

7.3.15	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.16	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.17	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.18	Расчет параметров режимов орошения сельскохозяйственных культур ("ROCK.xls")	Свидетельство о официальной регистрации программы для ЭВМ №2004610996 от 22.04.2004 г.
7.3.19	Расчет норм и стоимости минеральных удобрен для орошаемым севооборотов в различных типа почв с учетом повышения их плодородия ("Cap112_O_Пш_B105.xls")	
7.3.20	Расчет динамики агроклимаьтических ресурсов их регулирование (Raduga Irrigation)	и Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №20099610137 от 11.01.2009 г.
7.3.21	Определение энергетических и динамических характеристик дождя для оценки качества работ дождевальной техники (SPECTR)	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №20099610138 от 11.01.2009 г.
7.3.22	Расчет параметров орошения широкозахватных дождевальных машин с поливом при джвижени по кругу ("PMDR.EXE")	
7.3.23	Выбор оптимального варианта полива дождевальной машиной фронтального или кругового действия и расчет параметров орошен ("VOVDM.xlsx")	
7.3.24	Расчет норм и стоимости вносимых минеральны удобрений под возделываемые сельскохозяйственные культуры для орошаемых севооборотов для данного типа почвы с учетом повышения их плодородия при применении сложных удобрений (5 видов сельскохозяйственных кулдьтур) ("Моб_Кри_5СХ.хls")	программы для ЭВМ №2010610698 от 20.01.2010 г. x
7.3.25	Расчет норм минеральных удобрений в различн почвенно-климатических условиях на орошаемь севооборотах ("Расч Норм")	
7.3.26	Расчет водопотебления и норм орошения сельскохозяйственных культур по регионам степной зоны РФ ("ROSK.U")	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015619347 от 20.09.2015 г.
7.3.27	Затраты на эксплуатацию межхозяйственных и внутрихозяйственных мелиоративных систем Российской Федерации "ZMS.xlsx"	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2021611565 от 01.02.2021 г.
	-	ионных справочных систем
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консульта +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная	http://elibrary.ru/
	библиотека	
0.1		БЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8.1	средствами обучения, служащи демонстрационного оборудова шт.; Компьютер – 11 шт.; Спет систем и сооружений – 14 шт.; оросительной системы») – 8 ш	плектовано специализированной мебелью и техническими ими для представления информации большой аудитории: Набор ния (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 циализированные стенды по эксплуатации и мониторингу Стенды по дипломному проектированию («Эксплуатация т.; Неттоп 3Q/ Монитор 18,5 – 11 шт.; Принтер НР Laser Jet Р бочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	П22 Специальное помещение уком средствами обучения, служащи Коммутатор сетевой; Компьют «Интернет» и электронную инс	плектовано специализированной мебелью и техническими ими для представления информации большой аудитории: теры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть формационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: нитор ЖК – 15 шт.; Экран настенный; Доска; Рабочие места

8.3	112	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор АСЕК– 1 шт., ноутбук DEL – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 26 шт.; Доска? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК — 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

^{1.} Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su